

Caietul meu
de
VACANȚĂ
pentru
limba română și
limba engleză

clasa a IV-a

1. Scrie trei propoziții simple, apoi transformă-le în unele dezvoltate.



2. Analizează părțile principale de propoziție din enunțurile date:

Tata repara bicicleta mea cea veche.

Ei au plecat primii.

Trei se plimbă prin parc.



Caută, decupează
și lipește acest
abțibild pe poster.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom-left corner, there is a small, stylized illustration of a pencil, oriented vertically with its tip pointing downwards. The rest of the page is completely empty, with no text or other markings.

1. Alcătuieste enunțuri:

- în care cuvintele **toc** și **masă** să aibă înțelesuri diferite.

- în care cuvintele **poartă** și **car** să denumească un obiect, apoi o acțiune.

2. Pune semnele de punctuație corecte.

Bătrânul o mângâie și zise băiatului
 Bine să prinzi și pentru tine dar și pentru ea
 Ție două și mie două nu e-așa tată moșule
 Firește ție două lui două și mie una
 Vrei și tu tată moșule întreabă băiatul cu
 mândrie
 Cum de nu Mie un scativ
 Ce fericiți sunt

1. Construiește câte o propoziție:

- simplă, afirmativă, enunțiativă.

- simplă, negativă, interogativă.

- dezvoltată, afirmativă, exclamativă.

- dezvoltată, negativă, interogativă.

2. Scrie enunțuri în care verbele să aibă forma cerută:

- a face – persoana a II-a, numărul plural, timpul prezent.

- a căuta – persoana a III-a, numărul plural, timpul trecut.

- a închide – persoana I, numărul singular, timpul viitor.

- a scrie – persoana a III-a, numărul singular, timpul prezent.

1. Completează spațiile libere cu unul dintre verbele din chenar, trecându-le la forma corectă.

a veni a înflori a ieși
a ciripi a fi a renaște

primăvara! Toată natura
 Copacii , păsările
, iar copiii la
joacă. Primăvara anotimpul meu
preferat!

Completează tabelul cu verbele găsite:

Verbul	Numărul	Persoana	Timpul

1. Citește textul:

„— Ce cauți prin aceste locuri, copilă, și cine ești?

— Cine să fiu, mătușă? O fată săracă... M-am rătăcit și te rog să-mi dai găzduire.

— Sărmană fată! Eu sunt Sfânta Duminică. Slujește la mine astăzi și fii încredințată că mâine n-ai să pleci cu mâinile goale din casa mea.

— Bine, măicuță, dar nu știu ce trebuie să fac.

— Păi, să-mi speli copilașii, care dorm acum, și să-i hrănești. Iar când mă voi întoarce de la biserică, să găsesc mâncarea nici rece, nici fierbinte, ci numai bună de mâncat.”

Ion Creangă — „Fata babei și fata moșneagului”

Care sunt personajele din text?

Cum o ajută Sfânta Duminică pe fată?

Continuă dialogul cum crezi tu. Folosește toate tipurile de propoziții.

Caută, decupează
și lipește acest
abțibild pe poster.



1. Analizează substantivele din text, după model.

„Iarnă. Noapte lucie pe o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă.”

Emil Gârleanu – „Fricosul”

iarnă – substantiv comun, genul feminin, numărul singular.

2. Taie forma incorectă.

Cel / Ce-l din banca din spate este fratele meu.

Maria este cea / ce-a de-a doua fată din rând.

Îi rog pe toți cei / ce-i prezenți să-și scrie numele.

Acest argument este nul / nu-l pentru mine.

De cel / ce-l ceartă mama pe Rex?

Cea / Ce-a provocat dezastrul acesta?

I-am rugat să spună tot cei / ce-i deranjează.

Ei nul / nu-l lasă să intre în clasă.

1. Realizează acordul adjectivelor din paranteze cu substantivele pe care le determină.

Ce zi (călduros) de vară! Soarele
(strălucitoare) nu se mai ascunde
în norii (pufos) . Eu și prietenii mei
(vesel) ne îndreptăm spre piscina
(răcoros) . Vom avea o zi (superb)
 și (amuzant) .

2. Încercuiește forma corectă.

Nam / N-am cântat niciodată la cor.

Ai grijă! **Mai / M-ai** călcat pe picior!

Vrei cu ciocolată **sau / s-au** cu vanilie?

De ce **na-ți / n-ați** spălat vasele?

Sar / S-ar putea să plouă astăzi.

Iar / I-ar da un pix, dar știe că **nul / nu-l va / v-a** primi înapoi.

1 Analizează adjectivele din text.

„Încep să se desfășoare bogatele holde, lanurile nesfârșite ale câmpiei mănoase. O lină suflare de vânt adie peste grânele coapte. Întinsa pădure de spice se-ndoaie în valuri sclipitoare.”

după Alexandru Vlahuță – „România pitorească”

Adjectiv	Substantivul determinat	Genul	Numărul



Caută, decupează
și lipește acest
abțibild pe poster.



pagina 9

1. Analizează substantivele din text, după model.

„Iarnă. Noapte lucie pe o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă.” Enfi Gârlău – „Fricor”

iarnă – substantiv comun, genul feminin, numărul singular.
noapte – substantiv comun, genul feminin, numărul singular.
lume – substantiv comun, genul feminin, numărul singular.
povești – substantiv comun, genul feminin, numărul plural.
copaci – substantiv comun, genul masculin, numărul plural.
zahăr – substantiv comun, genul neutru, numărul singular.
câmp – substantiv comun, genul neutru, numărul singular.
cristal – substantiv comun, genul neutru, numărul singular.
iaz – substantiv comun, genul neutru, numărul singular.
oglină – substantiv comun, genul feminin, numărul singular.

2. Tale forma încorectă.

Cel / ~~Ce~~ din banca din spate este fratele meu.
Maria este cea / ~~ee-a~~ de-a doua fată din rând.
Îi rog pe toți cei / ~~ee~~ prezenți să-și scrie numele.
Acest argument este nul / ~~nu~~ pentru mine.
De ~~ee~~ / ~~ce~~ ceartă mama pe Rex?
Cea / ~~Ce~~ a provocat dezastrul acesta?
I-am rugat să spună tot ~~ee~~ / ~~ce~~ deranjează.
Ei ~~nu~~ / ~~nu~~ lasă să intre în clasă.

pagina 10

1. Realizează acordul adjectivelor din paranteze cu substantivele pe care le determină.

Ce zi (călduros) călduroasă de vară! Soarele
(strălucitoare) strălucitor nu se mai ascunde
În norii (pufos) puroși Eu și prietenii mei
(vesel) veseli ne îndreptăm spre piscină
(răcoros) răcoroasă Vom avea o zi (superb)
superbă și (amuzant) amuzantă.

2. Încercuiește forma corectă.

Nam / N-am cântat niciodată la cor.
Ai grijă! Mai / M-am călcat pe picior!
Vrei cu ciocolată sau / s-au cu vanilie?
De ce na-ți / n-ai spălat vasele?
Sar / S-ar putea să plouă astăzi.
Iar / I-ar da un pix, dar știe că nul / nu-l va / v-a
primi înapoi.

pagina 11

1. Analizează adjectivele din text.

„Încep să se desfășoare bogatele holde, lanurile
nesfârșite ale câmpiei mănăse. O lină suflare de
vânt adie peste grânele coapte. Întinsa pădure
de spice se-ndoaie în valuri sclipitoare.”

după Alexandru Vlahuță – „Emăntia pitorească”

Adjectiv	Substantivul determinat	Genul	Numărul
bogatele	holde	feminin	plural
nesfârșite	lanurile	neutru	plural
mănăse	câmpiei	feminin	singular
lină	suflare	feminin	singular
coapte	grânele	feminin	plural
întinsa	pădure	feminin	singular
sclipitoare	valuri	neutru	plural



pagina 16

1. Transformă următoarele substantive în adjective, apoi în verbe.

SUBSTANTIV	ADJECTIV	VERB
floare	<u>înflorită</u>	<u>a înflori</u>
copil	<u>copilăresc</u>	<u>a copilări</u>
scriere	<u>scris</u>	<u>a scrie</u>
lumină	<u>luminat</u>	<u>a lumina</u>
cântec	<u>cântat</u>	<u>a cânta</u>
dans	<u>dansant</u>	<u>a dansa</u>

2. Scrie ce parte de vorbire reprezintă cuvintele subliniate.

Mamei are un car nou. substantiv
În vacanța mare mergem la munte. adjectiv
Nu-i frumos să bărfești. verb
În parc sunt numai copii fericiți. adjectiv
Eu car sacoșa mamei până acasă. verb
Vara viitoare mergem la mare. substantiv
Spune-i să-și facă temele! pronume
Optimiști au o vlață mai frumoasă. substantiv